

centre d'information
et d'orientation
Strasbourg

académie
Strasbourg



Après la seconde GT : Entrer en première

à la rentrée 2019

Réunion Parents du 06 Février 2019
Lycée Jean Monnet



Schéma des études après la 2nde GT

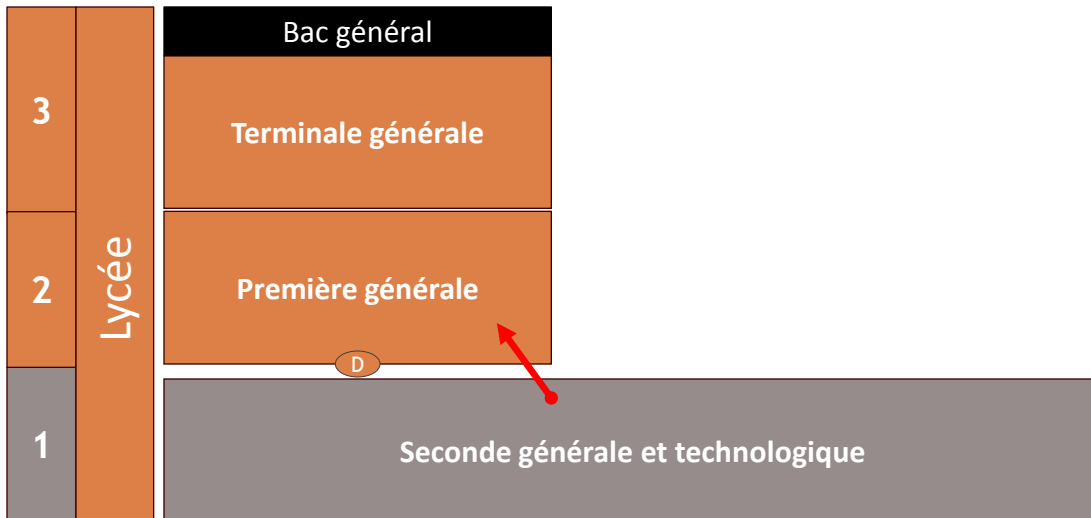
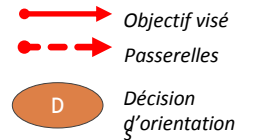


Schéma des études après la 2nde GT

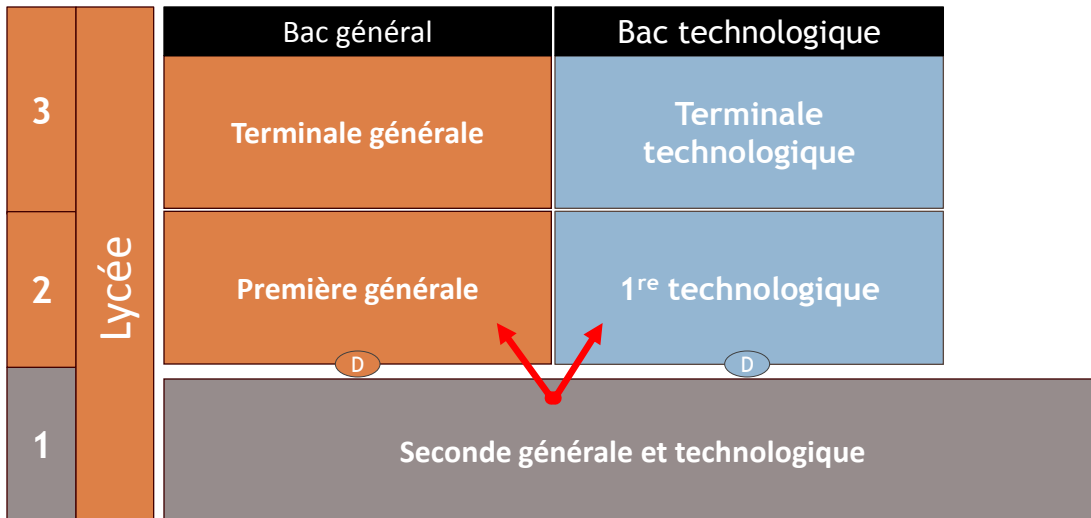
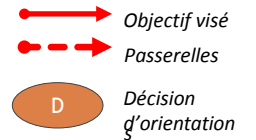


Schéma des études après la 2nde GT

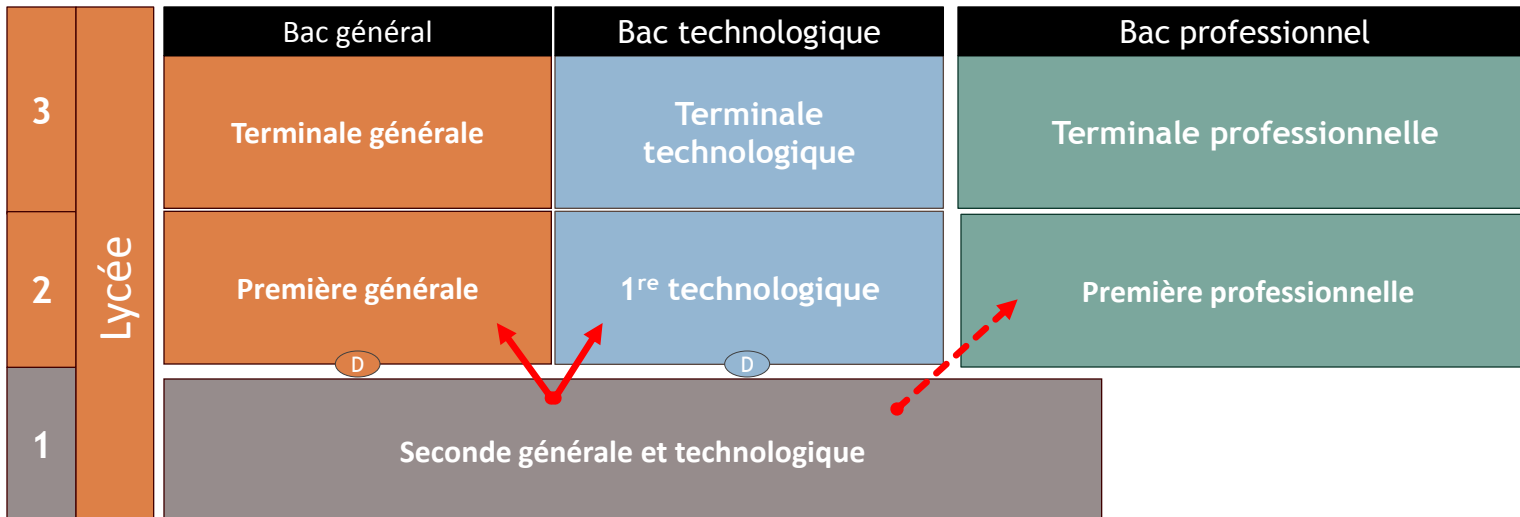
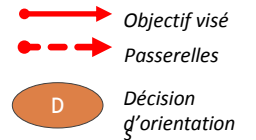
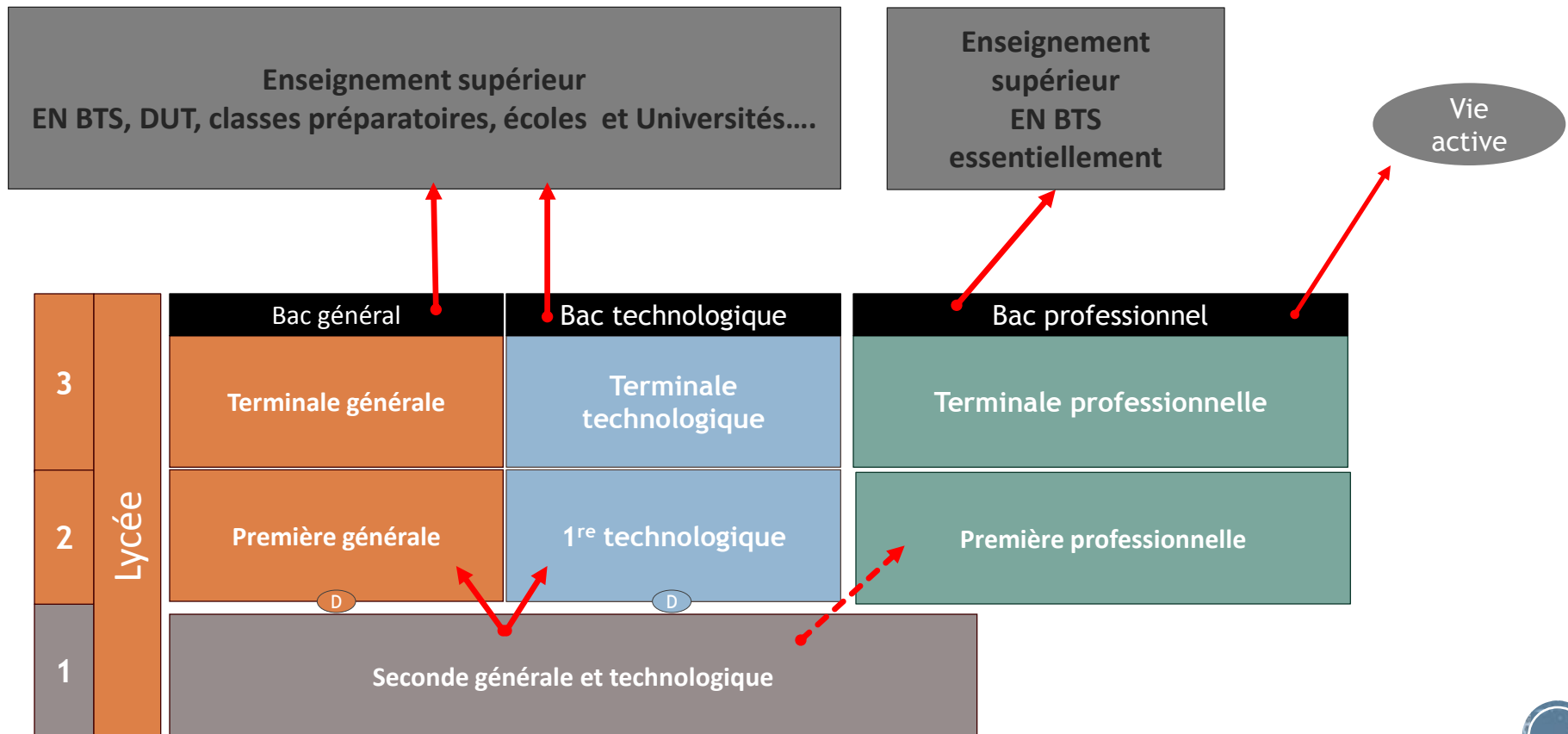
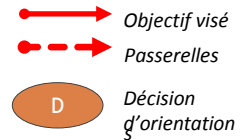


Schéma des études après la 2nde GT



Objectifs des baccalauréats...

1^{res} et T^{ale} générales

Un tronc commun

+ 3 matières de spécialité
en première
puis 2 en terminale

- *Pour approfondir ses connaissances générales*
- *Pour se préparer à des études longues (master, doctorat)*

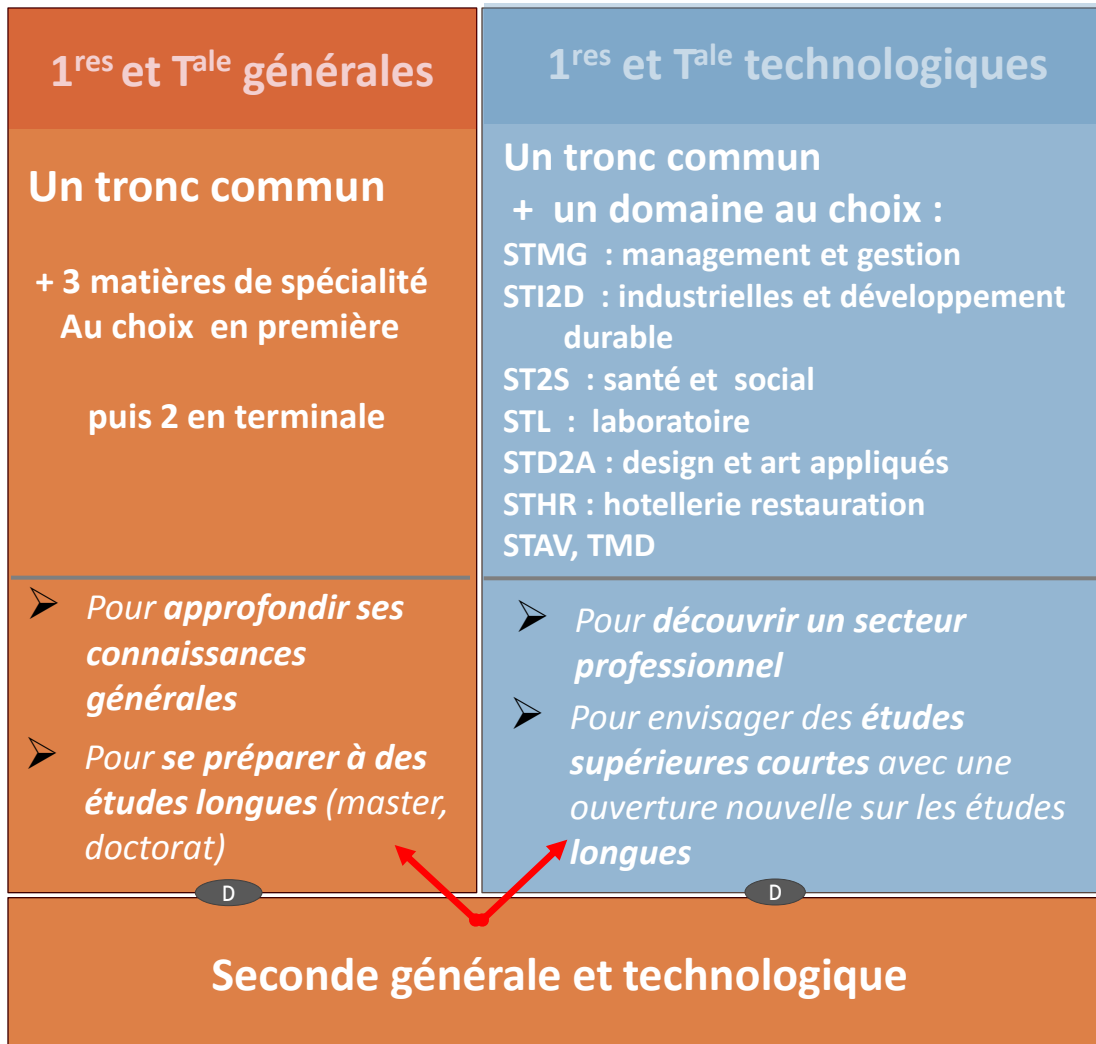
D

D

Seconde générale et technologique



Objectifs des baccalauréats...



Objectifs des baccalauréats...

1^{res} et T^{ale} générales

Un tronc commun

+ 3 matières de spécialité
Au choix en première

puis 2 en terminale

- Pour *approfondir ses connaissances générales*
- Pour *se préparer à des études longues (master, doctorat)*

D

1^{res} et T^{ale} technologiques

Un tronc commun

+ un domaine au choix :

STMG : management et gestion

STI2D : industrielles et développement durable

ST2S : santé et social

STL : laboratoire

STD2A : design et art appliqués

STHR : hotellerie restauration

STAV, TMD

- Pour *découvrir un secteur professionnel*
- Pour *envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues*

D

Seconde générale et technologique

1^{res} et T^{ale} professionnelles

Artisanat d'art / Agriculture / Bâtiment
Gestion administrative / Commerce
Hôtellerie-restauration / Production et maintenance industrielle / Santé-social ...

- Pour *être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers*
- Pour *s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).*

D

Seconde professionnelle

Le baccalauréat général

Dans les grandes lignes

- ❑ Un tronc commun : des matières obligatoires en première et terminale
- ❑ Un choix parmi différentes matières de spécialités
 - ❑ 3 en première
 - ❑ 2 en terminale
- ❑ La possibilité de continuer un parcours spécifique : ABIBAC, Sections européennes
- ❑ Le baccalauréat : évaluation en contrôle continu et terminal
 - ❑ Les notes obtenues tout au long du cycle comptent pour 10% du bac
 - ❑ Dès la première : épreuves communes en cours d'année (2) et épreuve terminale anticipée de français
 - ❑ En terminale : épreuve commune en cours d'année (1) et épreuves terminales de spécialité, philosophie, et grand oral



Le baccalauréat technologique

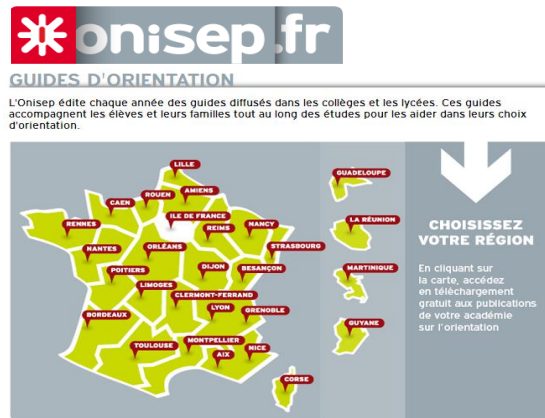
Dans les grandes lignes

- ❑ Un tronc commun : des matières obligatoires communes à toutes les filières
- ❑ Un choix parmi différentes filières pour se spécialiser dans un domaine
 - ❑ Chaque filière comprend des matières de spécialité obligatoire
- ❑ La possibilité de continuer un parcours spécifique : Sections européennes
- ❑ Le baccalauréat : évaluation en contrôle continu et terminal
 - ❑ Les notes obtenues tout au long du cycle comptent pour 10% du bac
 - ❑ Dès la première : épreuves communes en cours d'année (2) et épreuve terminale anticipée de français
 - ❑ En terminale : épreuve commune en cours d'année (1) et épreuves terminales de spécialité, philosophie, et grand oral



Des ressources en ligne

Un guide ONISEP :



<http://www.onisep.fr/Guides-d-orientation>

Les sites : <http://www.secondes2018-2019.fr/>
<http://www.horizons2021.fr/>



Procédure et calendrier

2^e trimestre

▶ *Intentions d'orientation de l'élève et de la famille*

▶ *Avis provisoire du conseil de classe*

Fiche de
liaison



Procédure et calendrier

2^e trimestre

- ▶ *Intentions d'orientation de l'élève et de la famille*
- ▶ *Avis provisoire du conseil de classe*

3^e trimestre

- ▶ *Demande définitive d'orientation élève et famille*
- ▶ *Proposition du conseil de classe*

Fiche de
liaison



Procédure et calendrier

Fiche de
liaison

2^e trimestre

Intentions d'orientation de l'élève et de la famille

Avis provisoire du conseil de classe



3^e trimestre

Demande définitive d'orientation élève et famille

Proposition du conseil de classe



Si accord

Décision d'orientation



Procédure et calendrier

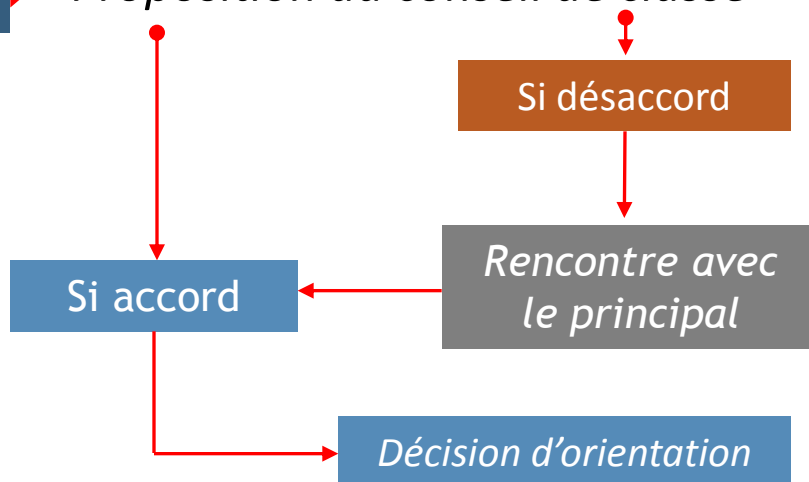
Fiche de
liaison

2^e trimestre

- ▶ *Intentions d'orientation de l'élève et de la famille*
- ▶ *Avis provisoire du conseil de classe*

3^e trimestre

- ▶ *Demande définitive d'orientation élève et famille*
- ▶ *Proposition du conseil de classe*



Procédure et calendrier

Fiche de
liaison

2^e trimestre

Intentions d'orientation de l'élève et de la famille

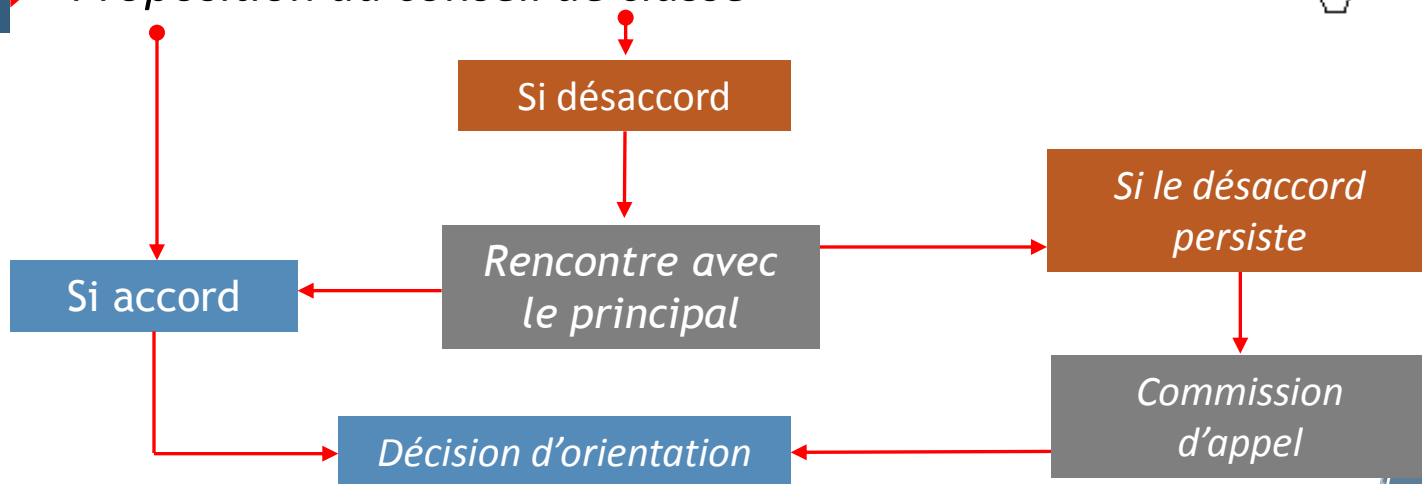
Avis provisoire du conseil de classe



3^e trimestre

Demande définitive d'orientation élève et famille

Proposition du conseil de classe



L'affectation post-2e Pour la voie technologique et professionnelle

- 1** - L'élève pourra formuler des **vœux**
- 2** - L'élève cumule des points sur chacun de ses vœux en fonction de ses **résultats scolaires**
- 3** - L'affectation est gérée par un logiciel : **AFFELNET**

CALENDRIER

Saisie des vœux : mai

Résultats d'affectation : mi juin en général

Inscriptions : fin juin début juillet



centre d'information
et d'orientation
Strasbourg

académie
Strasbourg



Des questions ?

Mme Sauvêtre & Mme Soyez -Psychologues de l'Éducation Nationale
Spécialité conseil en orientation
Permanence au sein du lycée : mardi après-midi, mercredi matin,
vendredi toute la journée

Permanence au CIO de Strasbourg, Tél : 03 88 76 77 23



Le baccalauréat Général

Grille horaire du tronc commun

Enseignements	Première	Terminale
Français	4h	/
Philosophie	/	4h
Histoire Géographie	3h	
Langues vivantes 1 et 2	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h



Plus 4h de chaque spécialité en première (3x4h)
Puis 6h de chaque spécialité en terminale (2x 6h)



Le baccalauréat Général

Matières de spécialités

A Jean Monnet

Humanités, littérature et philosophie

Langue, littérature et culture étrangère :
Anglais

Histoire, géographie, géopolitique et sciences
politiques

Sciences économiques et sociales

Mathématiques

Physique Chimie

Sciences de la vie et de la terre

Numérique et sciences informatiques

Autres possibles

Arts (cinéma, ou théâtre, ou
arts plastiques, histoire des arts
musique, danse)

Langues, littératures et cultures
étrangères (autres langues)

Langues, littératures et culture
de l'antiquité (latin, grec)

Sciences de l'ingénieur



Le baccalauréat Général

Contrôle continu et épreuves

Contrôle continu	Coefficient	Pourcentage de la note finale
Les notes du dossier scolaire (toutes matières avec options)	10	10%
Les évaluations en cours de formation (2 en première, 1 en terminale sur les matières du tronc commun sans épreuves nationales, la spécialité suivie uniquement en 1 ^{ère})	30	30%
Epreuves nationales	Coefficient	Pourcentage de la note finale
Français (oral et écrit en première)	5 + 5	60%
Philosophie	8	
Spécialités suivies en terminales (2)	16+16	
Grand oral	10	

Le baccalauréat technologique

Grille horaire du tronc commun

Enseignements	Première	Terminale
Français	3h	/
Philosophie	/	2h
Mathématiques	3h	3h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes 1 et 2	4h	4h
Education physique et sportive	2h	2h



Plus 15 à 18h d'enseignements de spécialité



La première technologique

Filières possibles et matières de spécialité

Filière	Enseignements
STMG	Sciences de gestion et numérique, management, droit et économie
ST2S	Physique chimie pour la santé, biologie et physiopathologies humaines, sciences et techniques sanitaires et sociales
STL	Physique chimie et mathématiques, biochimie biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STi2D	Innovation technologique, ingénierie et développement, mathématiques et physique chimie
STD2A	Physique Chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art
STHR	Enseignement scientifique alimentation, sciences et technologies culinaires et des services, économie gestion hôtelière

Et **STAV** (dans l'enseignement agricole)

Le baccalauréat Technologique

Contrôle continu et épreuves

Contrôle continu	Coefficient	Pourcentage de la note finale
Les notes du dossier scolaire (toutes matières avec options)	10	10%
Les évaluations en cours de formation (2 en première, 1 en terminale sur les matières du tronc commun sans épreuves nationales, et les matières de spécialité suivies uniquement en 1 ^{ère})	30	30%
Epreuves nationales	Coefficient	Pourcentage de la note finale
Français (oral et écrit en première)	5 + 5	60%
Philosophie	4	
Spécialités suivies en terminales	16+16	
Grand oral	14	

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

• **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**

classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement :

-
-

Enseignement hors établissement le cas échéant :

.....

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- 1^{re} STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- 1^{re} STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- 1^{re} STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- 1^{re} STL Sciences et technologies de laboratoire
- 1^{re} STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- 1^{re} ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

• **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

Demande d'un stage passerelle

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISoire(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• **Le passage en :**

1^{re} générale Favorable Défavorable Réservé

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STD2A Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STHR Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STI2D Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STL Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} STMG Favorable Défavorable Réservé
- 1^{re} ST2S Favorable Défavorable Réservé

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

• **Accès à la voie professionnelle :**

- Oui Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
- Non

Retour 



Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :**
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Choix définitif des enseignements de spécialité :

.....

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV
- 1^{re} STD2A
- 1^{re} STHR
- 1^{re} STI2D
- 1^{re} STL
- 1^{re} STMG
- 1^{re} ST2S

Spécialité :

- **Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :**

- 1^{re} Pro Spécialité :
- 2^{de} Pro Spécialité/famille de métiers :
- CAP Spécialité :

2^E SEMESTRE ou 3^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

- **Le passage en :**

- 1^{re} générale** Oui Non
- 1^{re} technologique**
- 1^{re} STAV Oui Non
- 1^{re} STD2A Oui Non
- 1^{re} STHR Oui Non
- 1^{re} STI2D Oui Non
- 1^{re} STL Oui Non
- 1^{re} STMG Oui Non
- 1^{re} ST2S Oui Non

Spécialité conseillée :

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

- 1- Spécialité :
- 2- Spécialité :
- 3- Spécialité :

Dispositif de mise à niveau conseillé

- **Voie professionnelle :**

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

- Oui Non

Si non, motivation de l'avis :

Les sections européennes

DISPOSITIFS INTERNATIONAUX - SI, SELO et DNL - baccalauréat 2021

Les sections internationales préparant l'option internationale du baccalauréat général

en concertation avec le pays ou l'organisme intéressé au fonctionnement de la section

Langues vivantes : 4h d'enseignement complémentaire de langue et littérature dans la langue de la section (LVA)

1 ou 2 disciplines non linguistiques (DNL) enseignées en partie dans la langue de la section, parmi :

- histoire-géographie (la moitié du temps d'enseignement - 4 heures - enseigné en LV)
- enseignement scientifique (1h30 en plus de l'enseignement commun enseigné en LV)
- mathématiques (1h30 en plus de l'enseignement commun enseigné en LV)

Evaluation au baccalauréat :

Les épreuves communes de contrôle continu en LVA sont remplacées par une évaluation spécifique en contrôle continu, organisée en classe de terminale (*coefficient 15*).

Puis, en fonction des DNL choisies:

- les épreuves communes de contrôle continu en histoire-géographie sont remplacées par une évaluation spécifique en contrôle continu organisée en classe de terminale

(*coefficient 15*);

- pour les mathématiques et l'enseignement scientifique, une évaluation spécifique en contrôle continu, organisée en classe de première et en classe de terminale, est ajoutée aux épreuves communes (*coefficient 10*).

Les sections européennes ou sections de langues orientales (SELO)

dans le cadre du projet d'établissement

Langues vivantes : horaires renforcés dans la langue vivante de la SELO (LVA ou B)

Une ou plusieurs disciplines non linguistiques (DNL), dont une partie du programme est enseignée dans la langue de la SELO.

Pas de liste restrictive des enseignements pouvant faire l'objet d'une DNL.

Evaluation au baccalauréat :

Le candidat valide la SELO sous deux conditions :

- avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve de contrôle continu de la langue vivante de la section ;
- avoir obtenu au moins 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu propre à la SELO (constituée à 20% d'une note de scolarité attribuée par les professeurs de la LV et de(s) DNL, et à 80% d'une interrogation orale de langue en terminale).

(*Note prise en compte comme enseignement optionnel.*)

La discipline non-linguistique (hors SELO)

sous la responsabilité d'un professeur doté ou non d'une certification complémentaire en LV

Pas d'enseignement spécifique de langue vivante.

Une ou plusieurs disciplines non linguistiques (DNL) : Au moins 1h hebdomadaire de l'enseignement commun est enseigné en langue étrangère (obligatoirement la langue A, B ou C du candidat).

Evaluation au baccalauréat :

Le candidat valide sa DNL s'il obtient au moins 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu visant à évaluer le niveau maîtrise de la langue acquis dans la DNL (constituée à 20% de la note de scolarité attribuée par les professeurs de la LV et de(s) DNL, et à 80% d'une interrogation orale de langue en terminale)

(*Note prise en compte comme enseignement optionnel.*)